

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Согласовано

Ваш. И. Митинеро
по технологическим
процессам
г. В. Троицков
«30» июня 2022г.

Утверждено

Директор колледжа

А. Ю. Клочков
«30» июня 2022г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа
по программе базовой подготовки

Квалификация

Техник - технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ		
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.	3
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 Переработка нефти и газа.	6
3	ДОКУМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	11
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ: Программа воспитания для специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (далее ППССЗ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рязанским колледжем электроники» с учетом требований рынка труда на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 646 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020г. № 61451)

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для использования в работе ОО»

- локальных актов колледжа.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а

также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.1. Основные понятия, структура ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППСЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППСЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профессии. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной практик (по профилю специальности) – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной) - сбор, систематизация и обобщение практического материала в для использования в выпускной квалификационной работе.

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2.1. Цели ППССЗ:

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа (квалификация – Техник - технолог) и исходя из специфики образовательной деятельности в Рязанской области, сформулированы цели ППССЗ:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (квалификация – Техник- технолог);

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных работодателем в условиях современного рынка труда в связи с областью профессиональной деятельности выпускников, направленной на организацию и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

1.2.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Сводные данные по бюджету времени на освоение представлены в таблице 1.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп					
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.							
I	39	17	22	2		2													11	52			
II	36	16	20	2	1	1	3			3										11	52		
III	33	12	21	2	1	1	7	4	3											10	52		
IV	15	9	6	2	1	1	2	2			12		12	4	4	4	4	2	2	2	43		
Всего	123	54	69	8	3	5	12	6	6	12		12	4	4	4	4	2	34	199				

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Квалификация выпускника: техник-технолог.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 Переработка нефти и газа

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;

2.3.2. ведение технологического процесса на установках I и II категорий;

2.3.3. оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;

2.3.4. предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;

2.3.5. планирование и организация работы коллектива подразделения.

2.3.6. выполнение работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»

2.3.7. выполнение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

В области эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

В области ведения технологического процесса на установках I и II категорий:

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

В области оценки качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

В области предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов:

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

В области планирования и организации работы коллектива подразделения:

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В области выполнения работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»

ПК 6.1. Перекачка, разлив и затаривание нефтепродуктов

ПК 6.2. Замер уровней и отбор проб нефтепродуктов

ПК 6.3. Загрузка и выгрузка катализаторов и адсорбентов

ПК 6.4. Чистка технологических аппаратов и оборудования

ПК 6.5. Обслуживание трубопроводов и технологического оборудования

ПК 6.6. Переключение оборудования с работающего на резервное

ПК 6.7. Прием и замена реагентов

ПК 6.8. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке

ПК 6.9. Регулирование процесса горения в топке технологических печей

ПК 6.10. Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно- энергетических ресурсов и вспомогательных материалов

ПК 6.11. Подготовка оборудования установки к ремонту

В области выполнения работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

ПК 7.1. Выполнение совместно с технологическим персоналом отбора проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 7.2. Приготовление средних проб для анализа

ПК 7.3. Установление и проверка несложных титров

ПК 7.4. Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов.

2.5 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II	осваивается

категорий	категорий:	
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор технологических установок»	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Лаборант химического анализа»	осваивается

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план. (Приложение 1)

3.1.1. Учебный план ППССЗ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 646 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020г. №61451)

Учебный план состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. План учебного процесса.
3. Матрица компетенций.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснительная записка к учебному плану.

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами техникума.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, фонды оценочных средств профессиональных модулей согласовываются с работодателями. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям могут создаваться фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с

ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В процессе реализации ППСЗ с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляется контроль, проводимый в соответствии с локальными актами колледжа.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по реализуемой специальности и согласовывается работодателем. Хранится Программа государственной итоговой аттестации в УМО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании и квалификацию.

4.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению профильной основной образовательной программы высшего образования в ускоренные сроки (по индивидуальному учебному плану).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Коллеж формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.2. Колледж располагает шестью учебными корпусами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

Обеспечение охраны и безопасности.

Здание и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней. Имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Имеется основной и пожарный выход.

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование: лицензионное программное обеспечение.

Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet 100 %.

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ. Реализация ППССЗ имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации образовательного процесса в колледже оборудованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
процессов и аппаратов;
химии и технологии нефти и газа;
технического анализа и контроля производства;
оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Мастерские:

слесарная;

Спортивный комплекс

Залы:

актовый зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

5.3 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик должно обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Органической химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Аналитической химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- сушильный шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;

- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Процессов и аппаратов»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Оснащение мастерской:

Слесарная мастерская:

- вентиляция;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- разметочный инструмент;
- измерительный инструмент;
- тиски слесарные;
- плита поверочная разметочная.

5.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и требует наличия лицензионного программного обеспечения, приборов, инструментов, оборудования и расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Базами производственной практики являются зарегистрированные юридически организации. Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

Производственная практика реализуется в организациях нефтеперерабатывающего комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.5 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Акт согласования
программа подготовки специалистов среднего звена
18.02.09 Переработка нефти и газа

30 сентя 2022г

г. Рязань

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники» (ОГБПОУ «РКЭ»)

390023 г. Рязань, ул. Циолковского, д. 19.

Квалификация:

Техник - технолог

Форма обучения: очная

Нормативны срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

Сведения об организации работодателя:

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
АО «РНПК»	<i>Заместитель главного инженера по технологическим процессам</i>	<i>93-30-72</i>

Документация, предоставленная на согласование:

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств, матрица компетенций;
- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная);
- Программы государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1. Согласовать:

- ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, матрица компетенций;
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств;

- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная);
 - Программы государственной итоговой аттестации.
2. ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППСЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППСЗ выпускниками.

Приложение к акту: заключение о согласовании ППСЗ

*Заместитель главного
инженера по технологическим
процессам*

Должность



Подпись

Грязнов Г.В.

(Расшифровка подписи)

Заключение о согласовании
программа подготовки специалистов среднего звена
18.02.09 Переработка нефти и газа

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
АО «РНПК»	<i>Заместитель главного инженера по технологическим процессам</i>	<i>93-30-42</i>

Нормативны срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

Квалификация:

Техник - технолог

Организация разработчик программы: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники»

Форма обучения: очная

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана с учетом требований ФГОС утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 N 646, запросами работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики.

2. Содержание ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа:

2.1. Направлено на:

- освоение основных видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности.

2.3. Направлено на формирование:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

В области эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

В области ведения технологического процесса на установках I и II категорий:

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

В области оценки качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа:

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.

В области предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов:

ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

В области планирования и организации работы коллектива подразделения:

ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию.

В области выполнения работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»

ПК 6.1. Перекачка, разлив и затаривание нефтепродуктов

ПК 6.2. Замер уровней и отбор проб нефтепродуктов

ПК 6.3. Загрузка и выгрузка катализаторов и адсорбентов

ПК 6.4. Чистка технологических аппаратов и оборудования

ПК 6.5. Обслуживание трубопроводов и технологического оборудования

ПК 6.6. Переключение оборудования с работающего на резервное

ПК 6.7. Прием и замена реагентов

ПК 6.8. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке

ПК 6.9. Регулирование процесса горения в топке технологических печей

ПК 6.10. Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно- энергетических ресурсов и вспомогательных материалов

ПК 6.11. Подготовка оборудования установки к ремонту

В области выполнения работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

ПК 7.1. Выполнение совместно с технологическим персоналом отбора проб газов, жидких и твердых веществ

ПК 7.2. Приготовление средних проб для анализа

ПК 7.3. Установление и проверка несложных титров

ПК 7.4. Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержания веществ и элементов.

- практического опыта:
 - эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
 - ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
 - оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;
 - предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
 - планирование и организация работы коллектива подразделения.
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- дополнительных по требованию работодателей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППСЗ и удовлетворяет запросу регионального рынка труда. Программа рекомендована для внедрения в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

*Заместитель главного
инженера по технологическим
процессам*

Должность

Подпись

Грязнев Г.В.
(Расшифровка подписи)

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

18.02.09

Переработка нефти и газа

код

(наименование специальности)

по программе базовой подготовки

основное общее образование

(уровень образования, необходимый для приема на обучение)

квалификация:

Техник-технолог

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

(при реализации программы среднего общего образования)

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.11.2020

№ 646

Виды деятельности

Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
Планирование и организация работы коллектива подразделения
Выполнение работ по рабочей профессии "Лаборант химического анализа"
Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор технологических установок"

Утверждаю

Директор

Ключков А.Ю.



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Table with 4 main columns for Semesters 1-4, detailing course objectives, credit hours, and assessment methods. Includes sections for 'Общая часть' and 'Профильная часть' of the program.

Учебный план "16.02.03.06.08" Код специальности 16.02.03 Годы обучения 2022

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Table with columns for courses (Курс 1, 2, 3, 4) and semesters (Семестр 1-4). Rows list subjects like 'Семinar занятия', 'Лекция, урок', 'Самост.', 'Консулт.', and 'Общественная работа'. Includes a summary row at the bottom with totals for each semester and overall totals.

Учебный план "18.02.08.12 ОП" код специальности 18.02.08, год начала подготовки 2022

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Инностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Химических дисциплин
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	органической химии
3	аналитической химии
4	физической и коллоидной химии
5	процессов и аппаратов
6	химии и технологии нефти и газа
7	технического анализа и контроля производства
8	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
9	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.
	Мастерские:
1	слесарная
	Залы:
1	актовый зал;
2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Химических дисциплин
6	метрологии, стандартизации и сертификации
7	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	электрохимии и электроники
2	органической химии
3	аналитической химии
4	физической и коллоидной химии
5	процессов и аппаратов
6	химии и технологии нефти и газа
7	технического анализа и контроля производства
8	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
9	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.
	Мастерские:
1	Слесарная
	Залы:
1	актовый зал;
2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.11.2020г. №646 (зарегистрировано в Минюсте России 14 декабря 2020 г. № 61451). - Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.022 Переработка нефти и газа)» утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. №427-н, - Федеральным государственным образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. ; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»; - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) -Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся образовательной программы СПО для использования в работе ОО" Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССС. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. Курсовое проектирование предусматривается дисциплиной "Процессы и аппараты" и МДК 02.01. Управление технологическим процессом. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) предусматривается в рамках профессиональных модулей объемом 24 недели реализуется централизованно в нескольких периодах. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССС. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППССС сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССС - общие и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательную - цикла ППССС СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в зачет за счет времени, отведенного на дисциплину, промежуточная аттестация по дисциплине "физическая культура" проходит в форме зачета и дифференцированного зачета. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Информатика", "Математика", "Физика"

Формирование вариативной части ППССС. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССС 18.02.09 "Переработка нефти и газа" (30,16%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональные дисциплины введены 4 –и дополнительные учебные дисциплины: Инженерная графика, Информационно-коммуникационные технологии и профессиональные адаптации специальности, Организация предпринимательской деятельности, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. На основании письма АО "РНПК" № 07-11-17038/19 от 05.12.2019г. увеличивается объем времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обслуживания повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практике (по профилю специальности и преддипломной). Учебным планом предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после каждого семестра. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится в период сессии недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: – экзамен по отдельной дисциплине или МДК; – зачет по отдельной дисциплине; – дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультации, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационной) по ПМ, которую проводит компетенция "Лабораторный химический анализ" в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Квалификационный и демонстрационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированности компетенций и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В требованиях ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ПИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен проходит в соответствии с требованиями Ворлдскиллс по компетенции "Переработка нефти и газа". Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

Согласовано

